

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры

Кафедра спортивных дисциплин



Рабочая программа дисциплины

Комплексный контроль в физической культуре

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки –2020

Карачаевск, 2023

Составитель: Кубеков Э.А.

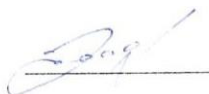
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физическая культура; безопасность жизнедеятельности; ОП ВО, локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:

Спортивных дисциплин на 2023-2024 учебный год

Протокол № 10 от 24.06.2023 г.

Заведующий кафедрой



Кочкаров Э.Э.

Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	12
7.2.1. Типовые тестовые задания для текущего контроля обучающихся. Оценочные средства 1. Тестовые задания	12
7.2.2. Типовое задание для контрольной работы	15
Критерии оценки:	16
7.2.3. Оценочные средства. Тематика рефератов	16
7.2.4. Оценочные средства. Вопросы к зачету	17
Критерии оценки:	18
8.8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	19
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	20
10.1. Общесистемные требования	20
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	21
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
12. Лист регистрации	23

1. Наименование дисциплины (модуля)

Комплексный контроль в физической культуре

Целью изучения дисциплины является:

содействие формированию у бакалавров навыков профессиональной деятельности педагога- тренера на основе освоения дисциплины комплексный контроль в физической культуре включенного в учебный план.

Для достижения цели ставятся задачи:

□ Создать у бакалавров возможно ясное представление о комплексном контроле в физической культуре и спорте, научить ориентироваться в этом поле, видеть основные актуальные проблемы.

□ Стимулировать у бакалавров стремление и формирование умения проследить связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем, принимать в расчет зависимость ее решения от состояния смежных и более общих проблем.

□ Способствовать на основе решения предшествующих задач созреванию научно- исследовательского кредо бакалавров

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП ВО Содержание компетенций*	Индикатор достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1:	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: информацию о сущности, содержании и структуре экономических процессов в сфере физической культуры и спорта; психолого-педагогические основы их организации, приемов педагогического общения; сущность целостного маркетингового процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта. Уметь: формировать

			<p>умений анализа и оценки основных маркетинговых концепций, инновационных технологий в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>умение обобщать и оценивать научные данные и опыт учителей школы, тренеров и соотносить их с реальной действительностью;</p> <p>диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике.</p> <p>Владеть: искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; навыками ораторского искусства, отстаивать свое мнение, продвигать свои маркетинговые идеи; приемами анализа, сбора информации в сфере маркетинговых исследований.</p>
ПК-3	<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.</p>	<p>Знать: современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом использования образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов в целях профилактики наркомании

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный контроль в физической культуре»

(ФТД.1) относится к факультативным дисциплинам

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Индекс

ФТД.1

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по предметам «Физическая культура», «Теория и методика физического воспитания и спорта».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

, направленность «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы	для заочной формы
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)		
Аудиторная работа (всего):	36	6
лекции		
семинары, практические занятия	36	6
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	62
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	общая трудоемкость (в час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			Всего 72ч. 2 ЗЕТ	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
1	Раздел. Комплексный контроль в физической культуре	-	-	2		4	УК-1 ПК-3	Устный опрос	
2.	Методы обработки данных при комплексном контроле в подготовке спортсменов		-	4		4	УК-1 ПК-3	Устный опрос	
3	Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями		-	4		4	УК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос	
4.	Содержание материала: этапный, текущий и оперативный контроль при подготовке спортсменов к соревнованиям.		-	2		4	УК-1 ПК-3 -	Устный опрос Письменный опрос	
5.	Основные критерии осуществления комплексного контроля. Основные показатели используемые в комплексном контроле.. Интерактивная форма (разбор)		-	4		4	УК-1 ПК-3	Письменный опрос	
6	- составление программы общей физической подготовки согласно предлагаемой схеме. - разработка плана-конспекта тренировочного занятия. - применение математико-статистического метода обработки данных эксперимента. Интерактивная форма (дискуссия)		-	4		4	УК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос	
7	- статистический анализ результатов. Основы методики проведения исследований		-	2		4	УК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос	

8	Контроль за состоянием подготовленности спортсмена . Контроль за факторами внешней среды		-	4		4	УК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
9.	Формы проведения показателей спортивной тренировки (этапный, предварительный, оперативный учет). Ведение журнала учета занятий. Разработать дневник спортсмена. <i>Участие в тестировании на лекции</i>		-	4		2	УК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
	- структура тренировочного процесса. Повторный метод. Игровой метод. Соревновательный метод. Методы воспитания. Методы обучения. <i>Участие в тестировании на лекции</i>		-	2		2	УК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
10	- дать оценку специальной физической подготовленности спортсмена по предложенной схеме; - оценка технической подготовленности спортсмена (объем, разносторонность, эффективность) <i>Участие в тестировании на лекции</i>		-	2		2	УК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
11	- оценка тактической подготовленности спортсмена; - составление, ведение и анализ дневника спортсмена <i>Участие в тестировании на лекции</i>		-	2		2	УК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
	Итого:	72	-	36	-	36		

Для заочной формы обучения

№ п /п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) Заочное обучение.						
			Всего 72ч. 2 ЗЕТ	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
1	Раздел. Комплексный контроль в физической культуре	-	-					УК-1 ПК-3	Устный опрос
2	Методы обработки данных при комплексном контроле в подготовке спортсменов		-	2		6		УК-1 ПК-3	Устный опрос
3	Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями		-	2		6		УК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
4	Содержание материала: этапный, текущий и оперативный контроль при подготовке спортсменов к соревнованиям.		-	2		6		УК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
5	Основные критерии осуществления комплексного контроля. Основные показатели используемые в комплексном контроле. Интерактивная форма (разбор)		-	-		6		УК-1 ПК-3	Письменный опрос
6	- составление программы общей физической подготовки согласно		-	-		6		УК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос

	<p>предлагаемой схеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана- конспекта тренировочного занятия. - применение математико-статистического метода обработки данных эксперимента. <p>Интерактивная форма (дискуссия)</p>							
7	<p>- статистический анализ результатов. Основы методики проведения исследований</p>		-	-		6	УК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
8	<p>Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Контроль за факторами внешней среды</p>		-	-		6	УК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
9	<p>Формы проведения Показателей спортивной тренировки (этапный, предварительный, оперативный учет). Ведение журнала учета занятий. Разработать дневник спортсмена. <i>Участие в тестировании на лекции</i></p>		-	-		6	УК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
	<p>- структура тренировочного процесса. Повторный метод. Игровой метод. Соревновательный метод. Методы воспитания. Методы обучения. <i>Участие в тестировании лекции</i></p>		-	-		6	УК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
10	<p>- дать оценку специальной физической подготовленности спортсмена по предложенной</p>		-	-		4	УК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос

	схеме; - оценка технической подготовленности спортсмена (объем, разносторонность, эффективность) <i>Участие в тестировании лекции</i>							
11	- оценка тактической подготовленности спортсмена; - составление, ведение и анализ дневника спортсмена <i>Участие в тестировании на лекции</i>		-	-		4	УК-1 ПК-3	Устный опрос Письменный опрос
	Итого:	72	-	6	-	62		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	Знать:	информацию о сущности, содержании и структуре процессов обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта.			продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе
	Уметь:	уметь сделать выводы по излагаемому материалу	формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы	демонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;	последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
	Владеть:	искусством устного и письменного изложения материала	применять инновационных технологий в сфере физической культуры и спорта;		правильно формулировать определения;
Повышенный	Знать:	возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки			сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта.
	Уметь:	диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике.	анализировать решаемые задачи и ее базовые составляющие соответствии заданными требованиями	формулировать, развивать и отстаивать научные положения, с делать выводы.	обобщать и оценивать научные данные и опыт учителей школы, тренеров и соотносить их с реальной действительностью

	Владеть:			методикой решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности искусством устного и письменного изложения материала
ПК-3					
Базовый	Знать:	Основные методы и подходы в акмеологии физической культуры и спорта		Принципы компетентного подхода в акмеологии физической культуры и спорта	Индивидуальные половые, возрастные особенности и способен их учитывать при практической деятельности
	Уметь:	Выбирать адекватные образовательные технологии для достижения результатов при обучении			
	Владеть:		Методологией и технологией мотивации занимающихся к дальнейшим достижениям и более высоким результатам		
Повышенный	Знать:	Современные предметно-методические подходы		современные образовательные технологии	современные педагогические технологии
	Уметь:	осуществлять обучение учебному предмету включая мотивацию учебно-познавательной деятельности,			реализовывать компетентный подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся
	Владеть:			Технологией методологий применений современных технологий	образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1. Типовые тестовые задания для текущего контроля обучающихся

Оценочные средства 1. Тестовые задания

Тестовое задание по дисциплине: «Комплексный контроль в Физической культуре» ... - это измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности спортсмена:

- а) комплексный контроль;
- б) этапный контроль;
- в) текущий контроль.

2. ... - это контроль над оперативным состоянием спортсмена, в частности за готовностью к выполнению очередной попытки, очередного упражнения, к проведению схватки, боя и т.д.:

- а) комплексный контроль;
- б) текущий контроль;
- в) оперативный контроль.

3. ... - это оценка в микроциклах подготовки результатов контрольных соревнований, динамики нагрузок и их соотношений, регистрации и анализ повседневных изменений уровня подготовленности спортсмена, уровня развития его техники и тактики:

- а) оперативный контроль;
- б) комплексный контроль;
- в) текущий контроль.

4. ... - это измерение и оценка в конце этапа (периода) подготовки различных показателей соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена на соревнованиях или в специально организованных условиях:

- а) текущий контроль;
- б) оперативный контроль;
- в) этапный контроль.

5. техника определяется общим числом действий, которые выполняет спортсмен на тренировочных занятиях и соревнованиях:

- а) разносторонность;
- б) объем;
- в) эффективность.

6. техника определяется степенью разнообразия двигательных действий, которыми владеет спортсмен и использует их в соревновательной деятельности:

- а) эффективность;
- б) объем;
- в) разносторонность.

7. техника определяется по степени ее близости к индивидуально-оптимальному варианту, обеспечивает достижение максимально возможного результата в рамках данного движения:

- а) объем;
- б) разносторонность;
- в) эффективность.

8. учет позволяет определить исходный уровень подготовленности спортсмена или группы спортсменов:

- а) текущий;
- б) предварительный;
- в) оперативный.

9. учет проводится непрерывно в процессе отдельных тренировочных занятий, в микро- и мезо - циклах тренировки:

- а) тек) щий;
- б) этапный;
- в) оперативный.

10. учет осуществляется в начале и конце какого-либо этапа, периода, годовичного цикла:

- а) предварительный;
- б) этапный

в) оперативный.

11. контроль служит для получения информации, на основании которой оценивается эффективность системы педагогических воздействий:

- а) оперативный;
- б) педагогический;
- в) психологический.

12. контроль служит для получения информации о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональных возможностях и индивидуальных особенностях каждого спортсмена и выработки предложений для более успешного решения задач подготовки:

- а) педагогический;
- б) медико-биологический;
- в) оперативный.

13. контроль служит для выявления социально-психологического климата:

- а) педагогический;
- б) текущий;
- в) психологический.

Критерии оценки:

- «5»: Студент правильно выполнил 90% заданий по теме.
- «4»: Студент правильно выполнил 85% заданий по теме.
- «3»: Студент правильно выполнил 65% заданий по теме.
- «2»: Студент правильно выполнил менее 50% заданий по теме.

7.2.2.

Типовые задание для контрольной работы

Задание 1.

1. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов.
2. Информативность, надежность и объективность параметров, тестов, методов и средств контроля.
3. Унификация параметров, методов и средств комплексного контроля.
4. Метрологическое обеспечение измерений в процессе комплексного контроля.
5. Параметры, методы и тесты комплексного контроля в спорте.
6. Инструментальные методы измерения биомеханических параметров спортивной техники.
7. Метод, использующий радиотелеметрический канал.
8. Методы получения срочной информации о параметрах спортивных движений в форме звуковых и световых сигналов.
9. Методы и устройства автоматизированной обработки результатов измерений.

Методы и технические средства определения масс и моментов инерции различных частей тела спортсменов.

Критерии отбора: оценка 5 выставляется за правильные 16-18 ответов, оценка 4 за 12-16 ответов, оценка 3 за 9-11 ответов.

Критерии оценки: за правильное решение творческих задач (от 4 до 6) выставляется зачет.

«не зачтено» выставляется за решение менее 4 задач.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляются творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. На поставленные вопросы студент отвечает грамотно, логично, полно. Убедительно излагает материал, делает умозаключения по каждой обозначенной проблеме;

- оценка **«хорошо»**. Твердое знание предметной области. Грамотное, логичное изложение материала, умение применять полученные знания для практического использования компьютерных технологий. Студент знает дополнительную и основную литературу. Полученные знания применяет в стандартных условиях;

- оценка **«удовлетворительно»**. Студент изучил обязательную литературу и базовые источники. В ответе отсутствует логическое построение материала, не достаточно раскрыта проблема, не конкретизированы выводы, затрудняется применять полученные навыки;

- оценку **«неудовлетворительно»** студент получает в случае отказа от участия во взаимоисключающем и взаимодополняющем спорах и от участия во взаимном развивающем диалоге.

**7.2.3. Оценочные средства.
Тематика рефератов**

№ наименование (тема) рефератов

1. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.
2. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.
3. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена.
4. Врачебный контроль и самоконтроль.
5. Учет в процессе спортивной тренировки.
6. Комплексный контроль в таэквондо.
7. Комплексный контроль в гимнастике.
8. Комплексный контроль в плавании.
9. Комплексный контроль в легкой атлетике.
10. Структура тренировочного процесса. Повторный метод. Игровой
11. Педагогические наблюдения как метод отбора и его содержание
12. Контрольные тесты как метод отбора и его содержание
13. Соревнование и контрольные прикидки как метод отбора и их содержание.
14. Психологические исследования как метод отбора и их содержание.
15. Медико-биологические исследования как метод отбора и их содержание.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу в соответствии с методическими требованиями к ее содержанию и оформлению и смог правильно сделать доклад и ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, он выполнил работу в соответствии с методическими требованиями к ее содержанию и оформлению, но недостаточно полно смог ответить на заданные ему вопросы;
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не смог полностью раскрыть тему, в работе имеются ошибки и неточности, которые не соответствуют методическим требованиям по данному виду НИР;
- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если она не выполнена в срок и не по теме.

7.2.4. Оценочные средства. Вопросы к зачету

Понятие спортивного отбора и его содержание.

Понятие спортивная ориентация.

В чем сходство понятий «спортивный отбор» и выявление спортивной пригодности?».

Основные задачи первого этапа отбора и содержание методов отбора.

Основные задачи второго этапа отбора в спортивную школу и содержание методов отбора.

Основные задачи третьего этапа отбора в спортивную школу и содержание методов отбора.

Основные задачи четвертого этапа отбора спортсменов и содержание методов отбора.

Основные задачи пятого этапа отбора спортсменов и основные методы отбора.

Основные задачи шестого этапа отбора спортсменов и основные методы отбора.

Педагогические наблюдения как метод отбора и его содержание.

Контрольные тесты как метод отбора и его содержание.

Соревнования и контрольные прикидки как метод отбора и их содержание.

Психологические исследования как метод отбора и их содержание.

Медико-биологические исследования как метод отбора и их содержание.

Основные критерии, предъявляемые к занимающимся избранным видом спорта:

- а) армрестлингом
- б) баскетболом
- в) борьбой
- г) гимнастикой

д) легкой атлетикой (спринт, прыжки, метание по выбору).

16. Тесты и нормативы для отбора в отделении спортивной гимнастики, спортивных школ. (тесты для выявления скоростно-силовых качеств).
17. Тесты и нормативы для отбора в отделение по избранному виду спорта в спортивные школы.
18. Критерии отбора в группы скоростно-силовые виды спорта.
19. Критерии отбора в группы технически сложных видах спорта.
20. Критерии отбора в спортивных единоборствах.
21. Критерии отбора в спортивных играх.
22. Методологические принципы прогнозирования в спорте.
23. Основные принципы прогнозирования и их содержание.
24. Прогнозирование и планирование как функции управления.
25. Верификация прогноза и его содержание.
26. Содержание комплексного подхода как системного исследования, проблемы прогнозирования.
27. Комплексный подход при составлении модельных характеристик.
28. Определение структуры личности спортсмена.
29. Комплексный подход к определению соревновательной надежности спортсмена.
30. Компоненты модельных характеристик сильнейших спортсменов.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

- оценка **«хорошо»** выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если вопросы не раскрыты, изложены не логично, с существенными ошибками, показано не умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не продемонстрировано усвоение изученных вопросов, отсутствие сформированности компетенций.

8.8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

Мирзоева, Е. В. Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций : учебное пособие / Е.В. Мирзоева, А.В. Ащеулов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 203 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016333-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092302> (дата обращения: 02.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

Неверкович С.Д. Основы обучения и воспитания: Учебное пособие для студентов - М.: РИО РГАФК, 2010.

Андреева О.В. Теория и методика физической культуры: Учебно-метод.комплекс Магнитогорск, МаГУ, 2012

Сидоров А.А. Педагогика: Учебник для студентов, аспирантов, преподавателей и тренеров по дисциплине «Физическая культура» СПб.: Терра-спорт, 2000.

Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие. М.: Форум, 2011. – 205 с.

Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры и спорта: учебник М.: Физическая культура, 2010

В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов Педагогика: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений М.: Академия, 2002. – 576 с.

Андриади И.П. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие для студентов ср. учеб. заведений. М: Академия, 1999

Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта М: Физкультура и спорт, 1982.

Деркач А.А. Творчество тренера М: Физкультура и спорт, 1982.

Зайченко В.Н. Педагогическое мастерство учителя физической культуры и тренера: Учебное пособие по педагогике для студентов. Волгоград: ВГАФК, 1996.

Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций: Учебное пособие для студентов пед.уч.зав. М.: Прометей, 1992

Майнберг Э. Основные проблемы педагогики спорта: Вводный курс: Пер. с нем. М.; Аспект Пресс, 1995.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 /2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2021 / 2022 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от	

	<p>01.08.2014г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочно
--	--	-----------

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска маркерная, телевизор навесной.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 011p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г. 	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус №3, ауд. 93
<p>Спортивный зал для проведения практических занятий</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска маркерная, теннисные столы,</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> аудио и видео аппаратура, наглядные материалы: муляжи, таблицы, плакаты, спортивный инвентарь</p>	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г.Карачаевск, ул.Ленина, 29. Учебный корпус №3. Тренажерный зал
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска маркерная.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 011p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г. 	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина 29. Учебный корпус№3, ауд.98

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
5. Информационная система «Информио».

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».

12. Лист регистрации

№	Внесенные изменения	Дата ученого совета университета, ученого совета института/факультета на котором были утверждены изменения
1.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам и на использование комплектов лицензионного программного обеспечения	Решение ученого совета КЧГУ от 02.07 2020г.
2.	Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
3.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.) Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
4	Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Решение ученого совета Протокол №8 от 29.06.2023г.